



**EDUCACIÓN:**

**EN CAMINO HACIA UNA NUEVA CIVILIZACIÓN**

About you!

¡Acerca de ti!

A proposito di te!

À propos de toi!

For each question below, order the options according to the degree of significance, from 1 (the most significant) to 5 (the least).

En las preguntas que te presentamos a continuación, ordena las opciones por grado de importancia o significación, de 1 (más importante) a 5 (menos).

Per ciascuna domanda che ti presentiamo qui di seguito, ordina le opzioni per grado di importanza o rilevanza, da 1 (più importante) a 5 (meno importante).

Pour répondre aux questions ci-dessous, organise les options proposées par ordre d'importance, de 1 (maximum) à 5 (minimum).

## 1. How do you feel at present about your personal situation?

¿Cómo percibes tu situación personal actual?

Come percepisci la tua attuale situazione personale?

Comment perçois-tu ta situation personnelle actuelle ?

|  |  |
|--|--|
| Happy \ Feliz \ Felice \ Heureux(se)                                   |  |
| Satisfied \ Satisfecho(a) \ Soddisfatto(a) \ Satisfait(e)              |  |
| Discouraged \ Desanimado(a) \ Scoraggiato(a) \ Découragé(e)            |  |
| Disappointed \ Decepcionado(a) \ Deluso(a) \ Déçu(e)                   |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser) |  |

## 2. What do you consider more valuable in life?

¿Qué consideras más valioso en la vida?

Quale pensi che sia la cosa più importante nella vita?

Selon toi, qu'est-ce qui a le plus de valeur dans la vie ?

|   |  |
|---|--|
| Having a job/opportunities for training<br>Tener trabajo/oportunidades de formación<br>Avere lavoro/opportunità di formazione<br>Avoir un travail/des opportunités de formation |  |
| Family and friends \ La familia y los amigos<br>La famiglia e gli amici \ La famille et les amis  |  |
| Good health \ Tener salud \ La salute \ Etre en bonne santé   |  |
| God \ Dios \ Dio \ Dieu   |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)  |  |

### 3. With whom is easier for you to talk about things that are truly important?

¿Con quién es más fácil hablar de las cosas verdaderamente importantes?

Con chi è più facile parlare di cose veramente importanti?

Avec qui t'est-il plus facile de parler des choses vraiment importantes ?

|  |  |
|--|--|
| Professors/teachers \ Con los profesores<br>Con i professori \ Avec les professeurs  |  |
| Parents and siblings \ Con los padres y hermanos<br>Con i genitori e i fratelli \ Avec les parents et frères et sœurs        |  |
| Friends \ Con los amigos \ Con gli amici \ Avec les amis   |  |
| Religious representatives \ Con representantes religiosos<br>Con rappresentanti religiosi \ Avec les représentants religieux |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)   |  |

### 4. To whom do you talk about your problems?

¿Con quién hablas de tus problemas?

Con chi parli dei tuoi problemi?

Avec qui parles-tu de tes problèmes ?

|  |  |
|--|--|
| Professors/teachers \ Con los profesores<br>Con i professori \ Avec les professeurs  |  |
| Parents and siblings \ Con los padres y hermanos<br>Con i genitori e i fratelli \ Avec les parents et frères et sœurs        |  |
| Friends \ Con los amigos \ Con gli amici \ Avec les amis   |  |
| Religious representatives \ Con representantes religiosos<br>Con rappresentanti religiosi \ Avec les représentants religieux |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)   |  |

### 5. In your educational environment, do you find the opportunity to talk about your personal problems?

En tu ámbito educativo, ¿encuentras espacio para tratar tus problemas personales?

Nel tuo ambiente educativo trovi spazio per parlare dei tuoi problemi personali?

Dans ton milieu éducatif, trouves-tu un espace pour traiter tes problèmes personnels?

|  |  |
|--|--|
| Yes \ Sí \ Oui   |  |
| Seldom \ Pocas veces \ Raramente \ Rarement                            |  |
| No \ Non   |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser) |  |

## 6. Which environment prepares you better to face life?

¿Qué ámbito te prepara mejor para afrontar la vida?

Quale ambito ti prepara meglio ad affrontare la vita?

Quel milieu te prépare-t-il le mieux pour affronter l'existence ?

|   |  |
|---|--|
| Educational institution (school, academy, university...)<br>Institución educativa (escuela, instituto, universidad...)<br>Istituzione educativa (scuola, università...)<br>Etablissement d'éducation (école, institut, université...) |  |
| Family and friends \ Familia y amigos<br>Famiglia e amici \ Famille et amis   |  |
| Communications media \ Medios de comunicación<br>Mezzi di comunicazione \ Moyens de communication   |  |
| Religious institutions \ Institución religiosa<br>Istituzione religiosa \ Institution religieuse  |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)  |  |

## 7. What are your expectations for the future?

¿Cuáles son tus expectativas de futuro?

Quali sono le tue aspettative per il futuro?

Quelles sont tes attentes pour l'avenir ?

|  |  |
|--|--|
| To become a millionaire \ Ser millonario<br>Diventare milionario \ Etre millionnaire |  |
| To be useful \ Ser útil \ Essere utile \ Etre utile                                  |  |
| To have prestige \ Tener prestigio \ Avere prestigio \ Avoir du prestige             |  |
| To be loved \ Ser amado \ Essere amato \ Etre aimé                                   |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)               |  |

## 8. Whom do you admire more?

¿A qué personas de la sociedad admiras más?

Quali persone della società ammiri di più?

Quelles personnes admires-tu le plus dans la société ?

|  |  |
|--|--|
| Artists (singers, dancers, actors, etc.) \ Artistas \ Artisti \ Artistes |  |
| Athletes \ Deportistas \ Sportivi \ Sportifs                             |  |
| Intellectuals \ Intelectuales \ Intellettuali \ Intellectuels            |  |
| Politicians \ Políticos \ Politici \ Politiciens                         |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)   |  |

## 9. What does it mean to be a superficial person?

¿Qué es ser una persona superficial?

Cosa vuol dire essere una persona superficiale?

Qu'est-ce qu'être une personne superficielle ?

|  |  |
|--|--|
| To be interested in external appearances<br>Interesarse por la apariencia exterior<br>Interessarsi dell'apparenza esteriore<br>S'intéresser à l'apparence extérieure   |  |
| To be interested only in material things<br>Interesarse sólo por cosas materiales<br>Interessarsi solo di cose materiali<br>Ne s'intéresser qu'aux chose matérielles   |  |
| To give no importance to the concerns of others<br>No dar importancia a las preocupaciones de los demás<br>Non dare importanza alle preoccupazioni degli altri<br>Ne pas donner d'importance aux préoccupations des autres |  |
| To criticize or speak ill of others \ Criticar o hablar mal los demás<br>Criticare o parlar male degli altri \ Critiquer ou parler mal des autres  |  |
| Other (specify) \ Otro (indicar) \ Altro (indicare) \ Autre (préciser)   |  |

## 10. Are we trained to be superficial?

¿Nos educan para ser superficiales?

Ci educano per essere superficiali?

Notre éducation nous prépare à être superficiels ?

|   |  |
|---|--|
| Yes, absolutely \ Totalmente de acuerdo<br>Pienamente d'accordo \ Totalment d'accord                  |  |
| Yes \ De acuerdo \ D'accordo \ D'accord   |  |
| Maybe \ Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>Né d'accordo né in disaccordo \ Ni d'accord ni pas d'accord |  |
| No \ En desacuerdo \ In disaccordo \ Pas d'accord   |  |
| Absolutely not \ Totalmente en desacuerdo<br>Totalmente in disaccordo \ Pas du tout d'accord          |  |

## 11. What would a non-superficial person be like?

¿Cómo sería una persona no superficial?

Come sarebbe una persona non superficiale?

Comment serait une personne non superficielle ?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 12. Is it possible to speak of deep topics with your friends?

¿Es posible hablar de cosas profundas con tus amigos?

È possibile parlare di cose profonde con i tuoi amici?

Est-il possible de parler de choses profondes avec tes amis ?

|  |  |
|--|--|
| Yes, they are always willing \ Sí, siempre están dispuestos<br>Sì, sono sempre disposti \ Oui, ils y sont toujours disposés  |  |
| Only with some friends \ Sólo con algunos amigos<br>Solo con alcuni amici \ Seulement avec quelques amis   |  |
| No, because they very quickly laugh at you or judge you<br>No, porque enseguida se ríen de uno o le miran mal<br>No, perché subito prendono in giro o guardano male<br>Non, parce qu'ils se mettent à rire ou à me regarder de travers |  |
| I don't talk about deep things with anyone<br>No hablo de cosas profundas con nadie<br>Non parlo di cose profonde con nessuno<br>Je ne parle avec personne de choses profondes   |  |
| No, because it makes everyone feel uncomfortable<br>No, porque todos se sienten incómodos<br>No, gli dà fastidio<br>Non, parce que tous se sentent mal à l'aise  |  |

### 13. What topics do you feel are deep?

¿Qué temas son para ti profundos?

Quali argomenti sono profondi per te?

Que considères-tu comme des thèmes profonds ?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 14. Do you consider yourself a superficial person?

¿Te consideras una persona superficial?

Ti consideri una persona superficiale?

Tu te considères comme une personne superficielle ?

|   |  |
|---|--|
| Yes, absolutely \ Totalmente de acuerdo<br>Pienamente d'accordo \ Totalment d'accord                  |  |
| Yes \ De acuerdo \ D'accordo \ D'accord   |  |
| Maybe \ Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>Né d'accordo né in disaccordo \ Ni d'accord ni pas d'accord |  |
| No \ En desacuerdo \ In disaccordo \ Pas d'accord   |  |
| Absolutely not \ Totalmente en desacuerdo<br>Totalmente in disaccordo \ Pas du tout d'accord          |  |

### 15. Do people around you take you seriously when you speak?

Las personas de tu entorno, ¿te toman en cuenta cuando hablas?

Le persone attorno a te ti prendono sul serio quando parli?

Les personnes de ton entourage te prennent en compte lorsque tu parles ?

|   |  |
|---|--|
| Yes, absolutely \ Totalmente de acuerdo<br>Pienamente d'accordo \ Totalment d'accord                  |  |
| Yes \ De acuerdo \ D'accordo \ D'accord   |  |
| Maybe \ Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>Né d'accordo né in disaccordo \ Ni d'accord ni pas d'accord |  |
| No \ En desacuerdo \ In disaccordo \ Pas d'accord   |  |
| Absolutely not \ Totalmente en desacuerdo<br>Totalmente in disaccordo \ Pas du tout d'accord          |  |

### 16. Whom do you consider more successful in life?

¿Qué personas tienen más éxito en la vida?

Quali persone hanno più successo nella vita?

Quelles sont les personnes qui réussissent le mieux dans la vie ?

|   |  |
|---|--|
| Those who are most competitive \ Los más competitivos<br>I più competitive \ Les plus compétitifs   |  |
| Those who can use their influences<br>Los que pueden hacer uso de sus influencias<br>Quelli che possono far uso della loro influenza<br>Ceux qui peuvent utiliser leur influence  |  |
| Those who try to help society \ Los que tratan de ayudar a la sociedad<br>Quelli che tentano di aiutare la società \ Ceux qui essaient d'aider la société   |  |
| Those who make an effort in their studies and their work<br>Los que se esfuerzan en el estudio y el trabajo<br>Quelli che si impegnano nello studio e nel lavoro<br>Ceux qui font des efforts dans les études et le travail |  |
| Those who take advantage of others \ Los que se aprovechan de los demás<br>Quelli che si approfittano degli altri \ Ceux qui profitent des autres   |  |

### 17. If you were able to quit school, what would be your reasons?

Si pudieras, ¿dejarías de estudiar?, ¿por qué razones lo harías?

Se potessi, smetteresti di studiare? perché?

Si tu pouvais, tu arrêterais tes études ? Pour quelles raisons le ferais-tu ?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 18. What activities or courses have helped you to improve in the educational field?

¿Qué actividades o asignaturas te han ayudado a ser mejor en el ámbito educativo?

Quali attività o materie ti hanno aiutato ad essere migliore in ambito educativo?

Quelles activités ou quelles matières, dans le domaine éducatif, t'ont-elles aidé à être meilleur ?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**19. What do you like about the education you have received?**

¿Qué aspectos te gustan de la educación que has recibido?

Quali aspetti ti piacciono dell'educazione che hai ricevuto?

Quels sont les aspects qui te plaisent dans l'éducation que tu as reçue ?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Briefly comment on the following statements:*

*Comenta brevemente las siguientes afirmaciones*

*Commenta brevemente le seguenti affermazioni*

*Commente brièvement les affirmations suivantes*

**20. "Education is useful to progress and be better".**

"La educación sirve para progresar y ser mejor".

"L'educazione serve per progredire ed essere migliori".

"L'éducation sert à progresser et devenir meilleur".

|  |
|--|
|  |
|--|

**21. "My education was interrupted by my years of schooling". (Mark Twain)**

"Mi educación se vio interrumpida por mis años escolares". (Mark Twain)

"La mia educazione fu interrotta dagli anni di scuola.". (Mark Twain)

"Mon éducation se vit interrompue par mes années d'école". (Mark Twain)

|  |
|--|
|  |
|--|

**22. "Education is the most powerful weapon that you can use to change the world". (Nelson Mandela)**

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". (Nelson Mandela)

"L'educazione è l'arma più potente che potete usare per cambiare il mondo". (Nelson Mandela)

"L'éducation est l'arme la plus puissante que tu puisses utiliser pour changer le monde". (Nelson Mandela)

**23. "Education is almost always to blame for separating people from their talents". (Ken Robinson)**

"La educación es la culpable, casi siempre, de desviar a la gente de sus talentos". (Ken Robinson)

"L'educazione, quasi sempre, ha la colpa di allontanare la gente dai propri talenti". (Ken Robinson)

"L'éducation est presque toujours la coupable qui détourne les gens de leurs talents". (Ken Robinson)

**24. "Educate children and it will not be necessary to punish adults".**

"Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres".

"Educate i bambini e non sarà necessario castigare gli uomini".

"Eduquez les enfants et il ne sera pas nécessaire de punir les hommes".

**Send to :**

**[wyp@identeyouth.org](mailto:wyp@identeyouth.org)**

## **Parlamento Universal de la Juventud Comité Internacional**

---

[www.wyparliament.org](http://www.wyparliament.org)

Via Aurelia 773, 00165 Roma - Italia

Tel./fax: (+39) 06 665027527

[wyp@identeyouth.org](mailto:wyp@identeyouth.org)

## **Juventud Idente Internacional**

---

[www.identeyouth.org](http://www.identeyouth.org)

[adph@identeyouth.org](mailto:adph@identeyouth.org)

