# PERCORSO DIDATTICO

## *"EDUCAZIONE… IN CAMMINO VERSO UNA NUOVA CIVILTA' "*

***INDETTO DAL***

Parlamento Universal de la Juventud
**World Youth Parliament**
*Parlamento Universale della Gioventù*

## Edizione 2012

| | |
|---|---|
| **Premessa** | Grati per l'impegno e l'adesione che abbiamo ricevuto da parte degli Istituti Scolastici al Concorso "Click.e non solo" (edizione 2011), vogliamo proporre per questa nuova edizione un percorso didattico finalizzato sia all'apprendimento e formazione degli studenti, sia all'affiancamento del lavoro di classe degli insegnanti. |

| | |
|---|---|
| **Finalità del percorso didattico** | Il sistema scolastico è una delle principali fonti a cui il giovane attinge per la sua formazione, il Percorso Didattico, promosso dal *PUG*, è inteso quale occasione per dar voce alla sensibilità dei giovani, ai loro vissuti ed esperienze con il fine di potenziare le loro capacità comunicative e di analisi. A questo scopo, il Percorso Didattico è improntato su un approccio di tipo e-learning (cioè di interazione/apprendimento a distanza) sia con gli autori del percorso sia con gli altri partecipanti, che permetterà un coinvolgimento dei giovani in età scolare utilizzando, oltre alle discipline e strumenti espressivi ordinari, anche le moderne tecnologie per l'apprendimento. Si sottolinea che a tale scopo verrà utilizzata una piattaforma informatica accessibile dal sito **www.wyparliament.org** affinché si possa creare una rete di condivisione fruibile dal maggior numero di giovani.<br>La tematica: ***"Educazione…in cammino verso una nuova civiltà"*** per la sua attualità e importanza è stata scelta come tema d'approfondimento della Sessione Internazionale del Parlamento Universale della Gioventù, che si terrà a Berlino.<br>Convinti che l'atto educativo è una *relazione* nella quale i due soggetti (colui che educa e colui che riceve l'educazione) hanno uguale importanza e che non ci può essere educazione se uno dei due viene meno alle sue responsabilità, la finalità specifica del percorso didattico è:<br>- L'approfondimento del concetto di 'educazione' evidenziando le caratteristiche della relazione tra le figure educatrici classiche: famiglia, scuola, associazioni di vario genere ecc.. e chi riceve formalmente l'atto educativo, cioè il giovane. |

| | |
|---|---|
| **Cos'è il PUG** | Il PUG - PARLAMENTO UNIVERSALE DELLA GIOVENTU' – è un forum permanente di riflessione e dibattito sui temi più significativi del presente e del futuro dei giovani. Ha come fine quello di rendere i giovani protagonisti del dialogo interculturale e interreligioso e di far sì che la loro voce non rimanga isolata ma possa essere ascoltata a livello mondiale.<br>Ente promotore ne è *l'Associazione Internazionale Gioventù Idente*, organizzazione senza scopo di lucro, fondata nel 1975 in Spagna da *Fernando Rielo* (filosofo, umanista, pensatore contemporaneo, particolarmente attivo a favore della gioventù) e diffusa a livello internazionale.<br>Periodicamente il PUG prevede una Sessione Internazionale alla quale partecipano ragazzi provenienti da diversi paesi. Nell'anno 2010 l'incontro si è svolto a New York, in tale occasione è stato presentato alle *Nazioni Unite* un documento formato da 10 articoli dal titolo ***"Carta Magna di valori per una nuova civiltà"***, che raccoglie i lavori di analisi e discussione tenuti dai giovani dei diversi paesi partecipanti.<br>L'edizione attuale 2012-2014 vedrà la prossima Sessione Internazionale a Berlino ed avrà come titolo:<br>***"Educazione…in cammino verso una nuova civiltà",*** tema di approfondimento che proviene dall'articolo della Carta Magna appunto sull'educazione.<br>Obiettivi generali del PUG sono:<br>• Promuovere l'impegno personale di ogni giovane, attraverso il confronto con altri giovani di ogni credo, razza e paese, per la difesa dei più nobili ideali: la pace, la vita, l'unità, la generosità.<br>• Creare uno spazio di riflessione che gli permetta di sviluppare una visione ben formata e libera da pregiudizi.<br>• Imparare a superare ogni forma di intolleranza e di violenza.<br>• Riscoprire la ricchezza propria di ogni essere umano.<br>Maggiori informazioni riguardo al PUG sono disponibili sul sito **www.wyparliament.org** |
| | **REGOLAMENTO DEL PERCORSO DIDATTICO** |
| **Tema** | ***"Educazione…in cammino verso una nuova civiltà".***<br>*L'educazione è la relazione che mira alla formazione integrale della persona,(…). Fornisce gli strumenti e le capacità necessarie per incidere positivamente sulla propria vita, su quella degli altri e sulla società.*<br>(tratto dalla "*Carta Magna di Valori per una nuova civiltà*" PUG - New York 2010) |
| **Destinatari** | E' riservato agli studenti che frequentano il **4° e 5° anno delle scuole italiane secondarie di 2° grado.**<br>Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione utile per l'attribuzione del credito formativo. |
| **Quote di partecipazione** | **La partecipazione al concorso è gratuita.**<br>Sono però da ritenersi interamente a carico dei singoli istituti gli eventuali costi per l'utilizzo dei PC e per la realizzazione degli elaborati. |
| **Caratteristiche del percorso didattico** | - Al percorso didattico si accede attraverso il sito: **www.wyparliament.org**<br>- al momento dell'iscrizione, ad ogni classe partecipante verrà assegnata una password, con la quale si potrà accedere al percorso.<br>- il percorso si suddivide in **4 micro tematiche** riguardanti il tema dell'educazione.<br>- ogni micro tematica avrà un contenuto didattico (testo, video, musica ecc.) che verrà gradualmente inserito durante il percorso, al quale le classi partecipanti dovranno rispondere con la produzione di un testo o rispondendo ad una serie di domande, o questionario, ecc.<br>- completato il percorso la classe partecipante dovrà produrre un **elaborato finale** nel quale verranno evidenziate le conclusioni tratte sul tema.<br>- il percorso avrà una durata non superiore ai **4 mesi**.<br>- durante tutta la durata del percorso sarà possibile per gli studenti |

| | |
|---|---|
| | partecipanti, interagire tra loro all'interno di un **Forum di discussione**.<br>- tutti gli *elaborati finali* saranno a disposizione di chiunque voglia visionarli.<br>- nei mesi successivi, dalla conclusione del percorso fino al 15 maggio 2012, ogni classe partecipante potrà, se lo desidera, rappresentare in forma artistica attraverso l'elaborazione di un **video** le conclusioni del proprio lavoro.<br>- una selezione dei migliori video verrà presentata in occasione della **Sessione Internazionale del PUG, che si terrà a Berlino.**<br>Il video elaborato dovrà essere inviato a:<br>**Associazione Internazionale Gioventù Idente**<br>**Ufficio Nazionale**<br>**Segreteria Percorso Didattico: Edizione 2012**<br>**via Aurelia 773, 00165 Roma**<br>A scopo conoscitivo da parte delle istituzioni scolastiche e professori che intendono aderire, alleghiamo lista di alcuni autori e enti internazionali dai quali verranno tratti i contenuti teorico didattici per il percorso educativo:<br><br>**Bibliografia:**<br>**Organizzazioni internazionali:**<br>**Rapporti UNESCO**<br>1) **http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/2010-marginalization/**<br>2) http://saluteinternazionale.info/2011/06/rapporto-unicef-bambini-e-adolescenti-ai-margini/<br>3) **http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/human-rights-education/single-view/news/young_people_speak_out_on_education_for_human_right/**<br>4) **Mappa sull'alfabetizzazione nel mondo: http://www.unesco.org/en/efareport/ddm/**<br>**Alcuni autori:**<br>**C. TROMBETTA, Psicologia dell'educazione e antropologia pedagogica : un contributo storico-critico. Kappa, Roma 2003.**<br>**R. LANFRANCHI, J. M. PRELLEZO, Educazione, Scuola e Pedagogia nei solchi della Storia, Volume 1, 2. LAS, Roma 2008**<br>**C. M. CIPOLLA, Istruzione e sviluppo, il Mulino, Bologna 2002**<br>**N. D'AMICO, Storia e storie della scuola italiana, Zanichelli, Bologna 2010**<br>**F. RIELO PARDAL, Le mie meditazioni secondo il modello genetico. FFR, Madrid 2003**<br>**E. MORIN, I sette saperi necessari all'educazione del futuro. Raffaello Cortina Editore, 2001**<br>A fronte della sua versatilità, il Percorso Didattico, lascia libero spazio alle necessità dell'insegnate. Può essere affrontato come un dopo scuola o come attività extracurriculare, come integrazione all'attività didattica programmata per l'anno scolastico, ecc.<br>**SI RICHIEDE PERTANTO L'INSERIMENTO DEL SUDDETTO PERCORSO DIDATTICO NEL PIANO OFFERTA FORMATIVA (POF) dell'anno accademico 2011-2012.**<br>Il percorso didattico non vincola in nessun modo la classe partecipante né l'Istituto. In qualsiasi momento è possibile rinunciare al proseguimento dello stesso inviando una comunicazione elettronica alla segreteria organizzativa.<br>**ufficioitalia@identeyouth.org** |
| **Argomenti e Tempistiche del Percorso Didattico** | L'iscrizione al **percorso didattico** deve essere effettuata entro il **20 ottobre 2011**<br>**1)** 25 ottobre 2011- **Mappamondo educativo: uguaglianze e disuguaglianze**.<br>**2)** 15 novembre 2011- **Educazione integrale: le dimensioni relazionali della persona.** |

| | |
|---|---|
| | **3)** 05 dicembre 2011- **Gli ambiti relazionali: chi educa chi?**<br>**4)** 09 gennaio - **L'educazione come un diritto o come un dovere? Costruiamo ponti non barriere!**<br>**15 febbraio 2012** – Consegna dell'elaborato finale dal titolo:<br>**"L'educazione che noi vogliamo…"**<br>**Termine del percorso educativo: 15 febbraio 2012**<br>**Termine per l'elaborazione del VIDEO (opzionale): 15 maggio 2012**<br>Una selezione dei migliori video verrà presentata alla prossima Sessione Internazionale del PUG. |
| **Caratteristiche tecniche del VIDEO** | Un video inedito, realizzato con un qualsiasi mezzo di ripresa, in versione b/n o a colori, con o senza audio, della durata massima di 5 minuti.<br>Il video dovrà essere fornito su supporto CD/DVD con una dimensione che non superi i 500 MB in formato .FLV o .MOV(H.264) con risoluzione di almeno 320x240.<br>Il video dovrà essere fornito sotto licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale 2.5 Italia License<br>In caso di utilizzo di audio non sotto licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale 2.5 Italia License, dovrà essere prodotta la prova di assolvimento degli obblighi sul diritto d'autore. Ogni autore è responsabile di quanto oggetto del video inviato e, con il suo invio, ne autorizza la pubblicazione e consente all'Associazione Internazionale Gioventù Idente di poter disporre in modo pieno ed esclusivo della stessa opera, assumendosi ogni responsabilità al riguardo, secondo la vigente normativa in tema di tutela della privacy e della riservatezza, qualora l'invio avvenisse senza il consenso del soggetto o dei soggetti ritratti, o dei loro aventi causa.<br>Informazione sulla licenza Creative Commons possono essere acquisite dal sito: www.creativecommons.it |
| **Modalità' di iscrizione** | L'iscrizione deve avvenire attraverso la comunicazione alla segreteria organizzativa da parte del professore responsabile entro il giorno **20 ottobre 2011** per mezzo di posta elettronica all'indirizzo **ufficioitalia@identeyouth.org**<br>**Ogni classe partecipante dovrà comunicare per mail, alla segreteria organizzativa i seguenti dati:**<br>**1)** Nome, indirizzo mail e recapito telefonico della scuola<br>**2)** Nome, Cognome, indirizzo mail, recapito telefonico del professore/ssa responsabili della classe<br>**3)** Nome, Cognome l'indirizzo mail di ogni studente partecipante<br>Ad ogni professore responsabile verrà inviata una password per accedere al percorso didattico, allo stesso modo ad ogni studente partecipante verrà inviata una password per accedere al Forum. |
| | Ricordiamo che per ogni comunicazione, dubbio o chiarimento è possibile scrivere a:<br>**Associazione Internazionale Gioventù Idente**<br>**Ufficio Nazionale**<br>**Segreteria Percorso Didattico: Edizione 2012**<br>**via Aurelia 773, 00165 Roma**<br>mail: **ufficioitalia@identeyouth.org** |